

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

Протокол № 3

от «27» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска»
за 2024 год**

г. Орск, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления Учреждения.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4 Оценка организации учебного процесса	18
1.5. Оценка востребованности воспитанников.....	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	26
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	34
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	36

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») (вступ. в силу с 10.01.2018 г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовки отчета о результатах самообследования МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска» за 2024 год.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска» расположен по адресу: 462433 г. Орск, ул. Б. Хмельницкого, 6, **общей площадью одного корпуса 2427,2 кв. м., этажность – 2.**

ДОО было открыто в 1990 году, находилось на балансе АОЗТ «Южуралмаш». 08 сентября 1997 года передан на баланс Управления образования Администрации г. Орска распоряжением Администрации г. Орска № 1499-Р от 08.09.1997 «О передаче зданий дошкольных учреждений - детский сад №38,44,114 АОЗТ «Южуралмаш». На основании Постановления администрации г. Орска, Оренбургской области от 08.11.2013 г. N№ 8227-п «О создании МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида» путем изменения типа создано МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска»

В организации имеются: свидетельство о государственной регистрации права от 04 марта 2014 г. серия 56 - АВ № 331674 на пользование земельным участком, на котором размещена организация. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 06 марта 2014 г. серия 56-АВ №331835, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования) или передачи в собственность образовательному учреждению. Имеется Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 56 № 001242681 от 09 декабря 2002г.; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 003434226 серия 56 от 11.02.2002г.

В организации для реализации образовательной деятельности имеются следующие помещения: групповые помещения – 12, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, бассейн – 1, кабинеты учителей-логопедов – 4, кабинет педагога-психолога -1, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет) - 1; методический кабинет; кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, пищеблок, служебные помещения.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии о праве на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Оренбургской области №1597-9 от 18 февраля 2015 года (Серия 56 ЛО1 № 0003116). Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом ДОО, локальными актами.

С целью обеспечения безопасности в ДОО оформлена декларация пожарной безопасности от 30 июня 2020 г. № 53 423000-ТО-02215, разработан паспорт безопасности организации от 13 декабря 2019 г. Аудиторское заключение по оценке соответствия установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска № 49/5 от 22.04.2016г. (В МДОАУ по адресу ул. Б. Хмельницкого, 6 требуемый уровень обеспечения пожарной

безопасности выполняется и условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности соответствуют)

Для обеспечения доступа в ДОО лиц с ОВЗ в учреждении разработан и утвержден паспорт доступности.

ДОО реализует деятельность на основании Устава ДОО (№ 3937-п от 30 августа 2018 г.), локальных актов, разработанных в соответствии с действующим законодательством. Образовательная деятельность в организации регламентируется следующими локальными актами и документами:

1.Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ "Детский сад № 38 г. Орска"

2.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ "Детский сад № 38 г. Орска" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

3. Правила внутреннего распорядка обучающихся

4. Договор между ДОО и родителями

Учет движения контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников, журнале учета будущих воспитанников, личных делах воспитанников. Реквизиты распорядительных актов о зачислении детей в ДОО публикуются на официальном сайте ДОО <https://ds38-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Информация для родителей» в 3-х дневный срок после его издания, а также размещаются в свободном доступе на информационном стенде ДОО.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем исходя из потребностей семьи и является следующим: рабочая неделя – пятидневная. Длительность работы Учреждения: от 3 до 5 часов – режим кратковременного пребывания; 10,5 часов -12 часов – режим полного дня. Учреждение работает с 07.00 до 19.00 часов, суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ - выходные.

В ДОО функционирует 12 групп для детей от 1,5 до 7 лет, из них: 3 группы общеразвивающей направленности (1 группа - первая младшая для детей 2-3 лет, 2 группы - для детей 3-5 лет); 2 группы - комбинированной направленности (старший дошкольный возраст), 7 групп компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет с речевыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи и заикание).

Норматив по количеству групп/детей - 12 групп/проектная мощность 210 детей, в соответствии с муниципальным заданием –224 ребенка. Общий списочный состав воспитанников на 01.01.2025 года составил 224 ребенка, из них 94 человек (34 % от общего числа воспитанников ДОО) с ограниченными возможностями здоровья (имеют речевые нарушения: общее недоразвитие речи I и II уровня, заикание).

Численность детей по группам:

- первая младшая - 22 человек;

- вторая младшая - 27 человека (1 группа)

-средняя группа - 44 человек (2 группы: 1 общеразвивающей направленности, 1-компенсирующей направленности);

-старшая группа - 53 человека (3 группы: 1 комбинированной направленности, 2-компенсирующей направленности);

-подготовительная к школе группа - 78 человек (4 группы: 1 комбинированной направленности, 3 - компенсирующей направленности).

100% воспитанники (224 человека) в рамках дошкольного образовательной организации осваивают образовательную программу дошкольного образования и 100% воспитанников получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляла 22 человека, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 202 человек.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО). Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Дошкольная образовательная организация «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска» (далее - ДОО) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также коррекции нарушений речевого развития дошкольников (общее недоразвитие речи, заикание). Содержание и организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска». Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей и включает образовательную деятельность коррекционной направленности (для групп компенсирующей направленности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, сложившиеся традиции ДОО, группы.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей.

Образовательная программа, в том числе адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ, полное содержание программ, включенных в часть, формируемую участниками образовательных отношений, представлены на официальном сайте ДОО <https://ds38-orisk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Образование».

Программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска» (далее – ДО) и предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа воспитания направлена на решение задач воспитания, формирования и развития личности воспитанников в ДОО и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Реализация программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Воспитательные задачи реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 года – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Все виды детской деятельности опосредованы разными типами активностей. Ведущими практиками воспитания детей дошкольного возраста в ДОО выступают детские виды деятельности, в которых ребенок проявляет себя как носитель субъектности. Особое значение среди детских видов деятельности принадлежит спонтанной игре.

Организационный раздел включает в себя описание психолого- педагогических условий, обеспечивающих воспитание ребенка в сфере его личностного развития; уклад ДОО; события ДОО; организация предметно-пространственной среды, в т.ч. АОП.

Данный раздел включает в себя календарный план воспитательной работы с детьми 3-5 лет и 5-7 лет, 1,5 до 3 лет, который составляется по основным направлениям воспитательной работы с учетом возрастных особенностей, федерального календарного плана воспитательной работы и включает мероприятия, события и традиции внутри ДОО, а также совместные мероприятия с социальными институтами.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражены образовательные отношения сотрудничества ДОО с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	93,3%
Неполная с матерью	13	5,7%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	25.9%
Два ребенка	122	54,4%
Три ребенка и более	44	19,7%

В 2024 году были проведены и организованы воспитательные мероприятия с участие детей и родителей: «День защиты леса», «День Земли», «Вся земля наш дом-частота кругом!», «Помним-чтим», фестиваль «Щедрый вторник», «Месяц добрых дел», челлендж «Три колор», «За мир», «Письмо солдату», «А где будет елка?», «День единства», «Осенняя фантазия» (Эрмитаж), «Что нам осень принесла» (выставка поделок из природного материала), «Зимний калейдоскоп».

Выполнение мероприятий Года семьи

В 2024 году в МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска» реализовывались мероприятия в рамках Года семьи. За основу брали планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Оренбургской области. Дополнительно были оформлены локальные акты, планы и другие документы, чтобы

систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875.

В детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- марафон «Русский хоровод», тренинг эффективного взаимодействия с родителями воспитанников «Дружно играем, школьные навыки развиваем».

Участие в выставке, «Мой папа-самый лучший», «Это все о мамочке».

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска» и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному и естественно-научному. Источник финансирования: физические лица.

Вывод: образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №38 г. Орска», направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Образовательная деятельность ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области): физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность в ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В детском саду создана РППС, которая учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Каждая возрастная группа РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ <bus.gov.ru> (информация о юридической деятельности ОУ, о результатах финансовой деятельности, учредительные документы), а также на официальном сайте ДОО <https://ds38-or-sk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска» является муниципальное образование «Город Орск».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий-Новосельцева Наталья Григорьевна), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий имеет высшее педагогическое образование по специальности «дошкольная педагогика и психология», квалификация - "преподаватель дошкольной педагогики и психологии". В 2015 году прошла обучение по программе профессиональной переподготовки в направлении "менеджмент в образовании" на базе ФГБОУ ВПО "ОГУ". Общий стаж - 38 лет, стаж педагогической деятельности - 26 лет, в должности – 12 лет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: создано общее собрание родителей (законных представителей); работает совет родителей Учреждения; действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; заместитель заведующего, старший воспитатель.

В управлении учреждением участвуют общественные органы: Наблюдательный совет, Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Наблюдательный совет в 2024 году рассматривал следующие вопросы: выполнение муниципального задания, согласование крупных сделок, утверждение и исполнение планов ФХД, утверждение отчетов о результатах деятельности, подготовка к участию городской балансовой комиссии, согласование документов на розыгрыш котировок цен.

Совет учреждения в 2024 году принимал участие в контроле организации питания, организации платных образовательных услуг, в оценке состояния охраны труда и техники безопасности в ОО. Провели рейд по созданию безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО, соблюдение требований охраны труда.

Совет родителей в 2024 году рассматривали проекты локальных нормативных актов, затрагивающих интересы и права воспитанников: учебные планы к дополнительным общеразвивающим программам. Проводились совместные рейды по соблюдению требований по организации питания на пищеблоке, по организации питания в группе, обучение детей пользованию столовыми приборами, сервировка стола; организации противоэпидемических мероприятий в ДОО. Заслушали отчет руководителя о создании условий по безопасности и охране жизни и здоровья детей; комиссии по соблюдению антикоррупционной политики, вопросы профилактики детского травматизма.

В соответствии СП 3.1/2.4.3598-20 лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

В 2024 году контрольная деятельность руководителя ДОО осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», положением о внутренней контрольной деятельности МДОАУ «Детский сад №38 г. Орска», годовым планом МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска». По результатам контроля питания в 2024 году было отмечено, что блюда собственного производства готовятся в соответствии с технологическим картами, на основании 20-ти дневного меню, питание соответствует калорийности, разнообразно по набору продуктов и сбалансировано. В ДОО ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют документы,

подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований САНПиН и товарного соседства.

Руководство процессом питания детей в группах осуществляется воспитателем и младшим воспитателем. Дети пользуются столовыми приборами в соответствии с возрастом, умеют пользоваться салфетками, благодарят за еду. В старших группах оказывают посильную помощь при сервировке стола, приводят в порядок столы после еды. В группах созданы условия для организации питания и осуществления дежурства по столовой начиная со средней группы (имеются уголки дежурных, график дежурства, необходимые атрибуты). Меню размещено на информационном стенде в ДОО и в групповых помещениях. Воспитатели во время приема пищи проговаривают с детьми о составе блюд, его названии, пользе продуктов. В группах воспитателями ведется учет об особенностях питания детей, о его вкусовых предпочтениях, индивидуальных особенностях.

В 2024 году организован производственный контроль по следующим вопросам: санитарное состояние и содержание ДОО (проверка качества и своевременности уборки помещения, соблюдение режима дезинфекции, соблюдение правил личной гигиены, медицинский осмотр и гигиеническое обучение персонала, контроль качества поступающего сырья, полуфабрикатов готовой продукции, условия хранения поставленной продукции, соблюдение технологии приготовления блюд; анализ заболеваемости и посещаемости, выполнение противоэпидемических мероприятий при гриппе и ОРВИ, выполнение соглашений по охране труда, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, адаптация детей к условиям детского сада, документация педагога, качество образовательного процесса, соответствие РППС содержанию образовательной программы ДО МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска» и возрасту детей, система работы с родителями.)

Осуществлён анализ работы над годовыми задачами и результатами тематических контролей.

Для оценки качества образования использовались материалы: тематического контроля, оперативного контроля, наблюдений за детьми с целью изучения достижений планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО, материалы аттестации педагогов, портфолио педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование педагогов и родителей.

По результатам контроля были приняты управленческие решения:

-заключены договора на проведение лабораторных исследований, гигиенического обучения персонала, проведение периодических медицинских осмотров работников, на обучение первичной медицинской помощи вновь принятых работников, на обучение ответственных за охрану труда, ПБ.

Созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов и обучение в СПО и ВПО по направлению «дошкольное образование», «специальная коррекционная педагогика» без отрыва от производства.

Периодичность и виды контрольно-оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Стоимость содержания детей в дошкольном учреждении в 2024 году составила 1 831 рублей - для детей, посещающих 10,5-ти часовое пребывание, 2 039 рублей для детей, посещающих 12-ти часовое пребывание.

Выводы. ДОО зарегистрировано, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления способствует стабильному функционированию ДОО, развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей). Управленческие основы деятельности ДОО являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления. Кадровая политика руководителя содействует повышению имиджа профессии «педагог». Обеспечиваются условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников. Выполняются показатели «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников.

Функционирует официальный сайт учреждения: <https://ds38-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>
Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте о государственные и муниципальные учреждения РФ <bus.gov.ru> (информация о юридической деятельности ОО, финансовых результатах, учредительные документы).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемая в МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска» образовательная программа дошкольного образования, направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Оценка образовательной деятельности включала в себя оценку освоения образовательной программы на основе результатов педагогической диагностики и оценки условий, созданных педагогом для реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Оценка деятельности образовательного учреждения по образовательной области «Физическое развитие» оценивалось нами в ходе анализа уровня здоровья воспитанников и результатов развития физических качеств дошкольников.

Количественный анализ физического развития воспитанников оценивался по результатам ежегодного медицинского осмотра и представлен в виде таблиц и рисунков.

Особенности физического развития воспитанников Учреждения Распределение детей по группам здоровья

Показатели	2024 г.	
	кол-во	%
1 группа здоровья	106	46,4
2 группа здоровья	110	49,1
3 группа здоровья	8	3,5
4 группа здоровья	-	-
5 группа здоровья	-	-

Показатели физического развития детей (абсолютные и относительные величины)

Показатели	2024	
	Кол-во	%
Нормосомия	217	96,8
Низ.рост	1	0,5
Изб.масса	3	1,3
Дефиц. массы	3	1,3

Уровень физического развития (по результатам педагогической диагностики)	2024 г.	
	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%
Выше среднего	7/3,0	13/4,7
Средний	207/93,2	207/93,2
Ниже среднего	10/3,8	4/2,1

Годы	Выявленные нарушения
------	----------------------

	Дефекты речи	Нарушение осанки	Опорно-двигательный аппарат	Слух	Зрение	С плоскостопием	Интеллект	Инвалиды
2024	100	0	0	0	4	3	0	1

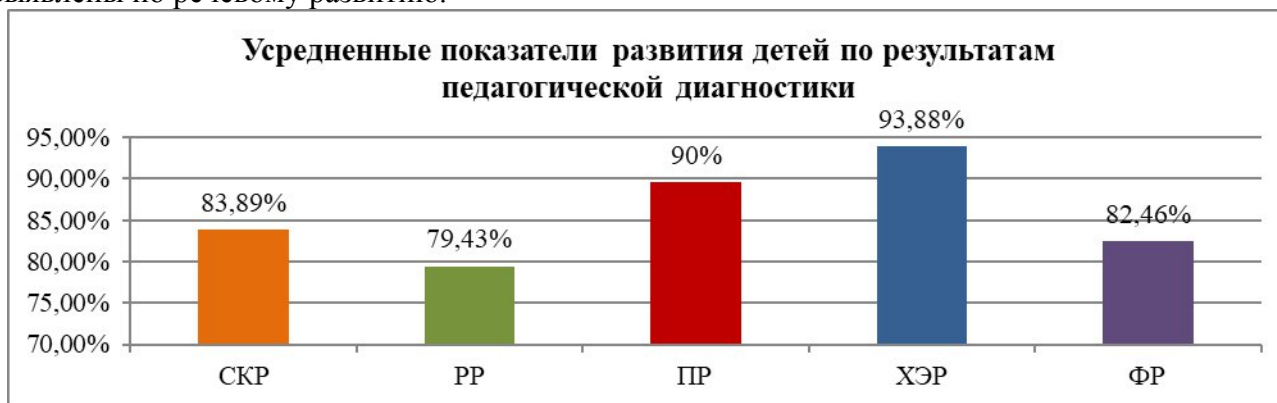
Пропущено по болезни одним ребенком

Показатели	Средний показатель в ДОО
	2024 г.
Пропуски по болезни 1 ребенком	12,4
До 3-х лет	13,6
с 3-х до 7 лет	11,2

С целью профилактики заболеваний детей в ДОО соблюдаются принципы здорового питания, включаются в рацион ребенка овощи, фрукты, соки, осуществляется организация и контроль за полноценным питанием детей, подсчет калорийности. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

К концу учебного года уровень физического развития детей по детскому саду средний. Среди детей подготовительной группы есть дети как со средним, так и с высоким и низким уровнем физического развития. В целом у детей сформирован интерес к спорту, к физическим упражнениям. Дети с удовольствием принимают участие в разнообразных подвижных играх (в играх соревновательного характера), которые способствуют развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умению ориентироваться в пространстве. Воспитанники сдавших нормы ГТО (первая ступень) - 1 человека, третья ступень-2 человека. На следующий учебный год будет продолжена работа, в том числе по обучению детей элементам спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол).

По результатам обследования освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОО в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 72% обследованных детей, достаточный уровень - 28%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.



Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, то есть оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании обучающихся с ТНР и заикания, направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в

процессе образовательной деятельности. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми с ТНР и заикания планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития обучающихся с ОВЗ;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся с ОВЗ;
- не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Степень реального развития обозначенных целевых ориентиров и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных обучающихся в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Результаты освоения детьми групп компенсирующей направленности показывают положительную динамику освоения детьми адаптированных программ по каждому направлению развития.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Размещение Государственного флага России

При входе в детский сад постоянно размещен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

Во время проведения мероприятий патриотической направленности всегда вносится Государственный флаг России и звучит гимн РФ.

Данные мероприятия помогают воспитывать юных Патриотов:

- любящих свою семью, принимающий ее ценности и поддерживающий традиции.
- любящих свою малую Родину и имеющих представление о России в мире, испытывающих симпатии и уважение к людям разных национальностей.
- эмоционально и уважительно реагирующих на государственные символы; демонстрирующих интерес и уважение к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, места, в котором он живет.
- активно участвующих в делах семьи, группы детского сада, своей малой Родины (города, села).

В учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 42 воспитанника. В течение учебного года учителями-логопедами были обследованы 82 воспитанника в возрасте 4-7 лет. Из них 38 детей зачислены на логопункт. По итогам года 34 детей выпущено с чистой речью.

Результаты коррекционной работы по устранению речевых нарушений (общее недоразвитие речи, заикание) представлено в таблице.

Динамика коррекционной работы по устранению речевых нарушений (общее недоразвитие речи, заикание)

2024 год	По группам:							всего
	7	9	1	5	10	8	11	

К-во детей в гр		14	14	14	13	11	15	14	94
Динамика коррекц работы	Хорошая динамика	14	13	13	8	7	11	8	74
	Со значит улучш	1	1	1	5	4	4	6	22
	Без знач улучш	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение по:	ОП НО	12	13	13	8	9	9	9	73
	АОП НО	-	-	-	-	-	3	1	4
В др гр ДОО	С измен диагноза	-	1	1	-	-	-	2	2
	В мас гр	-	-	-	-	-	-	-	-
Ост на повт курс коррекц		3	1	1	5	5	3	10	28

Результаты коррекционной работы в рамках логопункта:

2024 год		ФНР	ФФНР	ОНР	ВСЕГО
К-во детей		18	20	1	39
Динамика коррекц работы	Хорошая динамика	18	10	-	28
	Со значит улучш	-	5	1	6
	Без знач улучш	-	-	-	-
Обучение по:	ООП НОО	8	5	2	15
	АОП НО	-	-	-	-
В коррек гр ДОУ		-	-	-	-
В массов гр ДОУ		10	9	-	19
Оставлено на повт курс коррекц		-	14	1	15

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОО созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри ДОО, привлечение детей к занятиям по интересам в секциях, студиях, творческих мастерских в ДОО, реализуется программа психолого-педагогического сопровождения талантливых детей «Выявление и развитие предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста».

Результатом работы с талантливыми детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Достижения воспитанников

№ группы	Данные участников (Ф.И. ребенка, детей, возраст)	Куратор (Ф.И.О. педагога, родителей)	Наименование мероприятий (конкурса, соревнований, фестивалей и т.п.)	Уровень мероприятия (муниципальный, зональный, региональный, всероссийский, международный)
Январь - май (июнь) 2024				
11	Орлова Василиса	Руупова С.В.	«Диплом победителя 3 степени «моя любимая сказка»	Всероссийский
11	Команда группы №11	Лебедева М.А.	«Веселое семейное путешествие»	Муниципальный
9	Даровских Артём	Биктимирова Т.И.	«В горстях у Снеговика»»	Всероссийский
3	Итенов Саян	Шинбергенова Г.А.	«Моя любимая мама» диплом 1 степени	Всероссийский
3	Корнева Полина	Шинбергенова Г.А.	«Международный женский день» Диплом 3 место (викторина)	Всероссийский

6	Корсакова Анна	Негода Н. П	«Этот прекрасный женский день» 1 место	Всероссийский	
6	Куликов Семен	Негода Н. П	«Изучаем праздник: 23 февраля» (викторина)	Всероссийский	
6	Абдрахимов Ильдар	Негода Н. П	«Этот прекрасный женский день» 1 место	Всероссийский	
6	Чернышева Лиза	Негода Н. П	«Привет, Весна»	Всероссийский	
6	Анохина Полина	Негода Н. П	«Этот прекрасный женский день» 1 место	Всероссийский	
6	Алимбеков Роман	Негода Н. П	«Этот прекрасный женский день» 1 место	Всероссийский	
6	Кузнецова Александра	Негода Н. П	«Этот прекрасный женский день» 1 место	Всероссийский	
6	Бигалеев Артур	Негода Н. П	«Этот прекрасный женский день» 1 место	Всероссийский	
6	Чернышева Лиза	Негода Н. П	«Этот прекрасный женский день» 1 место	Всероссийский	
6	Неизвестная Маргарита	Негода Н. П	«Этот прекрасный женский день» 1 место	Всероссийский	
6	Жанкулов Эмин	Негода Н. П	«Масленицу встречаем» (онлайн-викторина) участник	Всероссийский	
6	Шауов Искандер	Негода Н. П	«Масленицу встречаем» (онлайн-викторина) участник	Всероссийский	
6	Шокодько Арина	Негода Н. П	«Путешествие в страну финансов» (онлайн-викторина) участник	Всероссийский	
6	Куликов Семен	Негода Н. П	«Веселые ребусы» (онлайн-викторина) участник	Всероссийский	
6	Жанкулов Эмин	Негода Н. П	«С днем защитника отечества» 1 место	Всероссийский	
6	Першин Ян	Негода Н. П	«С днем защитника отечества» 1 место	Всероссийский	
6	Шауов Искандер	Негода Н. П	«С днем защитника отечества» 1 место		
6	Турушева Камила	Негода Н. П	«С днем защитника отечества» 1 место	Всероссийский	

6	Анохина Полина	Негода Н. П	«Привет, Весна!»	Всероссийский	
2	Гадышанов Андрей	Ермолаева И.В.	«Наша дружная семья» 1 место	Всероссийский	
1	Шерешев Захар	Арсентьева Л.В.	«Салазки из зимней сказки»	Городской	
1	Акимов Андрей	Арсентьева Л.В.	«День защитника отечества» 1 место	Всероссийский	
1	Адеева Вероника	Арсентьева Л.В.	«Моя любимая мама» 1 место	Всероссийский	
7.	Пихота Таисия	Силорова Ю.Н.	Онлайн- викторина «Правила дорожного движения» 1 место	Всероссийский	
7.	Пихота Таисия	Акимова А.А.	Победитель конкурса красоты и таланта для детей ОВЗ «Золушка»	Городской	
7.	Команда «Звездочки»	Силорова Ю.Н. Оськина И.Н.	Олимпиада «Веселое семейное путешествие» 1 место	Муниципальный	
5	Команда «Знайки»	Булимова Е.П. Хитрикова О.М Авдониная С.А.	Олимпиада «Веселое семейное путешествие» 2 место	Муниципальный	
2	Ишимбетова Диана	Степанова Л. А.	«Эти славные ежи!!» 1 место	Всероссийский	
2	Казаков Константин	Степанова Л. А.	Викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Всероссийский	
2	Ишимбетова Диана	Степанова Л. А.	Викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Всероссийский	
2	Ишимбетова Диана	Степанова Л. А.	Викторина «великие русские художники»	Международная	
Сентябрь-декабрь 2024					
11	Коллектив группы № 11	Лебедева М.А.	«Мы едины» (1 место)	Всероссийский	
5	Группа № 5	Авдониная С.А.	«Семейное лето» (1место)	Муниципальный	
6	Гутарева Василиса	Акимова А.А.	«Голос. Дошколята-2024»	Муниципальный	
1	Теняков Евсей	Арсентьева Л.В.	Победитель викторины «Моя любимая семья» (1место)	Всероссийский	
1	Адеева Вероника	Арсентьева Л.В.	Победитель викторины «День отца» (1место)	Всероссийский	
1	Зотов Матвей	Арсентьева Л.В.	Диплом победителя «Семейное лето»	Муниципальный	
1	Сергеенкова Майя	Арсентьева Л.В.	2 место в 6 ежегодном турнире СК «Вдохновение»	Городской	

2	Ворожко Василиса	Степанова Л.А	«Мамино сердце.» (1место)	Всероссийский	
2	Ворожко Василиса	Степанова Л. А.	Викторина «Я познаю мир»	Всероссийский	
2	Ларгин Костя	Степанова Л. А.	Онлайн-викторина «В мире искусства»	Всероссийский	
2	Ишимбетова Диана	Степанова Л. А.	«Папа может!!» (3 место)	Всероссийский	
2	Ишимбетова Диана	Степанова Л. А.	«Я-грамотей!» викторина(диплом)	Всероссийский	
2	Ворожко Василиса	Степанова Л. А	«Зимние сказки» викторина	Всероссийский	
2	Ларгин Костя	Степанова Л. А	«Птицы в мультфильмах» викторина	Всероссийский	
2	Кривопуск Елизавета	Степанова Л. А	«Мамино сердце» (1место)	Всероссийский	
2	Ларгин Костя	Степанова Л. А	«Мамино сердце» (1место)	Всероссийский	
2	Ларгин Костя	Степанова Л. А	«Папа может!!» (1 место)	Всероссийский	
2	Нахмурина Валерия	Степанова Л. А	«Мамино сердце» (1место)	Всероссийский	
2	Найманов Саят	Степанова Л. А	«Мамино сердце» (1место)	Всероссийский	
2	Филатова Настя	Степанова Л. А	«Папа может!!» (1 место)	Всероссийский	
2	Ишимбетова Диана	Степанова Л. А	«В гостях у мишки» 1 место в творческом конкурсе	Всероссийский	
8	Хан Удяна	Муханова З.Ж.	Викторина «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»	Всероссийский	
8	Лукашова Ульяна	Филипенко Г.П.	Викторина «Зимние сказки»	Всероссийский	
8	Третьяк Кирилл	Филипенко Г.П.	Диплом победителя марафон юных интеллектуалов.	Всероссийский	
5	Богатова Таисия	Кузнецова Н.Г.	Диплом 1 степени в викторине «День народного единства»	Международная	
5	Сепетов Лев	Кузнецова Н.Г.	Диплом 1 степени в викторине «День народного единства»	Международная	
7	Багаев Наиль Олейников Дмитрий	Сидорова Ю. Н., Оськина И.Н.	Диплом победителя в олимпиаде «Новогодние чудеса»	Всероссийский	
9	Каплин Михаил	Оськина И.Н.	Диплом победителя в олимпиаде «Новогодние чудеса»	Всероссийский	
6	Турушева Камила	Негода Н. П	Участник викторины «Я -грамотей»	Всероссийский	
6	Кальметов Дамир	Негода Н. П	Участник викторины «Знатоки спорта»	Всероссийский	
6	Кузнецова Александра	Негода Н. П	Участник викторины «Творчество без границ»	Всероссийский	

6	Кикчикбаева Сабрина	Негода Н. П	Участник викторины «Зимние сказки»	Всероссийский
6	Кальметов Дамир	Негода Н. П	Участник викторины «Все о природе»	Всероссийский

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ: библиотека им. А.Гайдара (Форма сотрудничества: развлечения для детей, тематические экскурсии, выставки книг), *детская школа искусств №3*. (концерты для детей, творческие конкурсы,), *Городской выставочный зал*. (Формы сотрудничества: организация экскурсии на выставки местных художников, знакомство с прикладным искусством местных мастеров, участие в детских выставках творчества), Орский драматический театр, Орский театр кукол, МОАУ «СОШ №4 г. Орска» (праздники и развлечения для детей, экскурсия в школу, родительские собрания), МАУ ДО ЦДЮТуриЭ г. Орска (экскурсии по городу)

Результаты анкетирования родителей по оценки качества образования в ДОО.

Среди участников опроса 90 % матерей, 10 % отцов и 0 % опекунов (законных представителей). Большинство респондентов в возрасте от 30 до 45 лет (58.46 %). Из всех опрошенных 10 % - мужчины, 90 % - женщины. Из всех респондентов обращались к информации на стендах 84.35%. Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах информации о деятельности образовательной организации 84.35 %. Затруднились ответить 15.65 %

Обращались к сайту для получения информации о работе образовательной организации 71 %. Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации на сайте организации 61.9 %. Затруднились ответить 37.29 %

Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации удовлетворены 90.2 % родителей. Затруднились ответить 1.92 %. Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении детского сада; наличие и доступность питьевой воды в помещении детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в детском саду; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада; транспортная доступность детского сада (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении детского сада и прочие условия

Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 94.2 %. Затруднились ответить 5.8 %. Считают сотрудников образовательной организации доброжелательными и вежливыми при постоянном посещении 98.08 %. Затруднились ответить 1.92 %

Телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.

По результатам анализа анкетирования родителей, можно сформулировать вывод о необходимости активизировать работу ДОО по привлечению родителей к обсуждению содержания и разработке основных документов (локально-нормативных актов, программы развития, образовательной программы); привлечение к управлению ДОО.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

У детей с ОВЗ сформированы качества личности в соответствии с нормой детского развития. Данные показатели с учетом первичного диагноза детей и результатов первичного обследования детей на территориальной медико-психолого-педагогической комиссии, учетом продвижения

детей по индивидуальному маршруту позволяют говорить об эффективности педагогической деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения. Выпускники продолжают свое обучение на базе МОАУ «СОШ № 4, 25, гимназия 2. Один ребенок выпускник проходит обучение начального образования по облегченной программе в СОШ № 4.

На официальном сайте образовательной организации созданы условия для информирования населения об образовательных услугах ДОО, проведения онлайн-опросов (анкетирование), для взаимодействия с получателями образовательных услуг в дистанционном формате.

Для родителей, чьи дети не посещают ДОО, в ДОО работает консультационный центр, в том числе для семей с детьми с ОВЗ, детьми –инвалидами.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образовательной организации, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".), Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений определяется адаптированной образовательной программой ДО, и направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2024 г.) и утвержденной руководителем.

Основными организационными формами реализации образовательной программы в нашем дошкольном учреждении являются совместная деятельность воспитателя и детей (совместная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) в процессе проектной, игровой деятельности, в ходе занятий; и решение образовательных задач в ходе режимных моментов, взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 3.1/2.4.3598-20. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (для детей 2-5 лет – физическая культура в помещении, с 3 лет – 1 раз в бассейне; для детей старшего дошкольного возраста -1 раз в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре и воспитателя, 1 раз – на свежем воздухе, 1 раз – в бассейне). Организация обучения плавания в условиях крытого бассейна опирается на основные положения образовательной программы, разработанной коллективом ДОО (часть ОП ДО, разработанная самостоятельно) и реализуется согласно требованиям САНПиН СП 3.1/2.4.3598-20.

Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка в дошкольном учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения детей, функционирует медико-психолого-педагогический консилиум ДОО, что обеспечивает возможность проектирования индивидуального маршрута ребенка в коррекционно-образовательном процессе. С целью оказания консультативной помощи родителям, в том числе имеющих детей с особыми образовательными потребностями в ДОО работает консультационный центр. В рамках его деятельности консультативную помощь оказывают: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, администрация ДОО.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 38г. Орска» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в двух основных моделях:

- педагог и дети (воспитанники) находятся в образовательной организации. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ педагог применяет элементы электронного обучения.

- педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и включают как онлайн формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

Решение о внедрении образовательной организацией данной модели реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ принимается при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ должны осуществляться в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

Основные вопросы обращений родителей связаны с проблемами развития (72% обращений), речевого развития у детей 2-3 лет (14%), адаптация детей к условиям ДОО (14%). Всего обращений в КЦ за 2024 год составило 16.

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию предметно-развивающего пространства. За 2024 год РППС групп была пополнена дидактическими материалами, многофункциональными пособиями и играми, изготовленными педагогами самостоятельно в рамках реализации годовых задач методической работы, участия в конкурсах профессионального мастерства: «Формы, методы и основные этапы

психолого-педагогического сопровождения семьи дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации.», «Формирование основ экологической культуры у детей с ТНР посредством речевого развития», «Игра с мячом как средство развития координации и ловкости у дошкольников с ОВЗ».

Детский сад посещают воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Раз в месяц проводится диагностика состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Результаты изучения освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом, и свидетельствует о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДООУ было обследовано 61 ребенок осенью 2024г и 53 ребенка -весной 2024г.:

- 24 ребенка из комбинированной группы;
- 26 (37) детей – из групп компенсирующей направленности.

В школу пойдут 60 детей. Из них, 42 ребенка с 7 лет, 18 детей - с 6 лет (на 01.09.25г). Не были обследованы дети, которые находились на больничном с инфекционными заболеваниями, и отсутствующие в городе (отпуск, лечение).

Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс- диагностики, предложенной Министерством Образования Оренбургской области в письме от 9 апреля 2015 г, дублирующее письмо от 18.04.2013 № 01-23/2245.

Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс- диагностики.

Для оценки развития психических процессов у детей дошкольного возраста использованы методики, позволяющие оценить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Обследование проводилось в групповой форме, по 8-10 человек. Изучение речевого развития проводилось индивидуально с каждым ребенком.

Целью диагностического исследования было определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Результаты представлены в приложении. В таблицах №1- №2 представлены обобщенные данные по дошкольному образовательному учреждению. В таблицах №3-№4 представлены данные по компенсирующим группам. В таблицах №5-№6 представлены данные по комбинированной группе.

Далее представлен анализ результатов обследования по всем детям, переходящим на следующую ступень обучения с 01.09.2025года.

Анализируя психологическую и социальную (мотивационную) готовность детей, следует отметить, что для 84% детей ведущим мотивом является учебно-игровой мотив. Детей, имеющих учебный тип развития-16%, число детей, имеющих игровую мотивацию не выявлено. Следует отметить, что в начале учебного года было 5% детей, имеющих игровую мотивацию, а к концу учебного года детей с данной мотивацией не выявлено.

Рассматривая уровни развития и владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности; следует отметить 98% детей имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития данных компонентов деятельности. 2% детей показали низкий уровень, это дети со сложными, сочетанными диагнозами (ТНР, тяжелое заикание), которые посещают группы компенсирующей направленности ДОУ № 38.

Изучалась и оценивалась интеллектуальная готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого. Наибольшую трудность при выполнении заданий данного вида вызвали упражнения на зрительно-моторную координацию: 88% показали положительный результат (в начале учебного года этот показатель был – 67%). А лучше всего были выполнены упражнения на понятийно-логическое мышление - 98% и зрительно-пространственное восприятие- 96%.

Выполнение диктантов на фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах, в конце учебного года улучшилось, и показатели выросли на 10 %, по сравнению с началом учебного года и составили 96% положительного выполнения диагностических заданий.

Развитие устной речи оценивалось по внешней характеристике и связности. В конце учебного года высокий уровень развития был отмечен у 56% детей, выпускников с низким уровнем развития нет.

Результаты представлены в таблице.

**Результаты диагностического исследования
сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.
МДОУ № 38. (детей-61) 2024г.**

Уровни	Психологическая и социальная (мотивационная) готовность (2-игровая, 3-учебно-игровая, 4-учебная.	Эмоционально-волевая готовность (бесы) (произвольность)	Готовность к освоению учебной деятельностью (%)							Уровень готовности ребенка к школьному обучению
			Зрительно-моторная координация (геометрический узор)	Кратковременная память (пять картинок)	Зрительно-пространственное восприятие (раскрашивание фигур)	Логическое мышление (заселение дома)	Понятийное мышление (фонетич. диктант)	Понятийно-логическое мышление (математ. диктанта)	Речевое развитие	
4 уровень	6	11	3	30	15	52	40	13	35,5	0%
3 уровень	89	30	20	23	38	8	32	38	45	3,3%
2 уровень	5	52	42	37	25	28	20	38	8	83,3%
1 уровень	-	7	33	10	22	12	8	10	11	13,3%

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что в конце учебного года высокий уровень развития был отмечен у

6% детей, Общий уровень развития изменился: выросли показатели высокого уровня с 0% до 6% (2023- 9%) и выше среднего - с 3,3% до 22% (2023-9%); изменились показатели среднего – с 83% до 68% (2023-77%), так как перешли на более высокий уровень; низкий уменьшился с 13% до 4% (2023- 5%).

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми образовательной программы ДО с учетом образовательных областей. Количество детей с высоким уровнем развития выросли, детей с низким уровнем развития – 4%.

Среди выпускников 4 человека продолжают свое образование в художественной школе, 3 человек - в музыкальной школе, 2 девочки занимаются в школе художественной гимнастики, 15 человек в хореографических студиях, 5 человек - в спортивных секциях (легкая атлетика, футбол, хоккей, дзюдо, борьба).

Среди выпускников дошкольного учреждения поступают в гимназию №2, гимназию №3, остальные в общеобразовательные школы города (№ 4,25,6,50).

Вывод: у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у 84% воспитанников ведущим мотивом является учебно-игровой мотив, у 16% - учебный мотив. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности: понятийно-логическое мышление и зрительно-пространственное восприятие (88% и 96%). Отмечается высокий уровень развития устной речи у 56% выпускников.

Все выпускники дошкольного учреждения, в том числе дети с ОВЗ, продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 4,25,50,6. Среди выпускников дошкольного учреждения 6 человек поступают в гимназию № 2, 2 ребенка в гимназию № 3. Увеличилось количество выпускников, посещающих спортивные секции: 2 человека - в шахматной школе, 3 девочки занимаются в школе художественной гимнастики, 7 человек - в спортивных секциях (легкая атлетика, футбол, хоккей, дзюдо, борьба).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию образовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляют 26 педагогов. Среди них: 5 учителей-логопедов, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Реализацию образовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляют 26 педагогов: воспитатели (16 человек), педагог-психолог, учитель-логопед (5 человека), музыкальный руководитель (2 человека), инструктор по физической культуре (1человек). **Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 1/ 10.** Количественный анализ кадрового ресурса ДОО представлен в таблицах

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 01 декабря 2023 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	0	0	1	5	5	7	4	3	0	1
в том числе:										
воспитатели	1		0	3	2	6	1	2	0	1
старшие воспитатели								1		
музыкальные руководители				1				1		
инструкторы по физической культуре							1			
учителя - логопеды				1	2	1	1			
учителя- дефектологи										
педагоги- психологи							1			

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	26	2	2	3	4	5	10	2	2	3	4	5	10

	Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы:							
	от 0 до 3 лет	из них молодые специалисты с ПО	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
Заведующий								1
Старший воспитатель								1
Воспитатель	1	0	2	1	2	3	2	5
Инструктор по физической культуре								1
Музыкальный руководитель						1		1
Педагог-психолог							1	
Учитель-логопед					1	2		2

Образовательный ценз педагогического коллектива

год	Количество педагогов	Высшее	ССП
на 01.12.2024	26	22-88%	4 – 12%

Квалификационный уровень педагогов

Годы	на 01.12.2024
Квалификация	
Высшая категория	14- 50 %
1 категория	10- 37,03 %
СЗД	2-7,7 %
Без категории	1- 3,8 %
Общее кол-во педагогов	26
Всего аттестовано	98 %

В 2024 году прошли процедуру аттестации 4 человек, из них на соответствие высшей квалификационной категории человек: учитель-логопед Оськина И.Н., музыкальный руководитель Акимова А.А., на соответствие первой квалификационной категории 1 воспитатель Аетбаева Т.Б., Степанова Л.А., Батманова Н.А.

В 2024-2025 учебном году планируется организация процедуры аттестации 7 человек: 1 педагог на педагога-наставника, 4 на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую. За 2024 учебный год организовано повышение квалификации педагогических работников в рамках курсовой подготовки в дистанционной форме 7 человек.

Все педагоги 100% обучены по актуальным вопросам дошкольного образования с учетом индивидуальных запросов и направления деятельности в ДОО

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на федеральном, региональном, муниципальном уровне в 2024 г.

Педагоги ДОО имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста. Педагоги ДОО являются экспертами всероссийских конкурсов для педагогов дошкольного образования (Филипенко Г. П.)

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название конкурса, полученное звание
1.	Команда Руупова С.В., Оськина И. Н., Авдонина С.А.	Диплом победителя муниципального КВИЗа, посвященного Международному Дню логопеда, дефектолога 2024 г.
2.	Руупова С.В. учитель- логопед	Победитель Всероссийского конкурса «Доутесса» блиц - олимпиада «Дефекты произношения при разных речевых патологиях».
3.	Лебедева М.А.	Диплом 2 степени в Всероссийской конкурса «Лучший фотоотчет» Диплом 1 степени всероссийского тестирования для педагогов «Математическое развитие дошкольников»
4.	Негода Н.П.	Лауреат Всероссийского конкурса «Доутесса» блиц - олимпиада «Возрастные особенности развития речи детей в норме» Победитель 2 степени Всероссийского конкурса «Доутеса» блиц- олимпиада «Развитие речи детей от рождения до школы»
5.	Ермолаева И.В., педагог- психолог	Сертификат участника конкурса во Всероссийском профессиональном конкурсе Психолог. Высшая квалификация 2024
6.	Шинбергенова Г.А.	Участник Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний», «особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе». Диплом победителя онлайн-викторина «День отца!» Участник Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний». «Психология семьи» Участник Всероссийской акции «Новогодняя сказка»
7.	Арсентьева Л. В.	Победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Требование ФГОС к дошкольному образованию» Победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Организация познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
8	Оськина И.Н., учитель- логопед	Победитель Всероссийского конкурса «Образовательные инновации» диплом 1 степени, конкурсная работа «С чего

		начинается Родина». Победитель Всероссийского конкурса «Образовательные инновации» диплом 1 степени, конкурсная работа «Надо ли ждать трех лет. Когда ребенок заговорит?».
9	Биктимирова Т.И., воспитатель	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «педагогическая копилка» Диплом победителя 6 Всероссийского фестиваля «Таланты России» Диплом 2 степени 6 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Формула успеха» игра «Юный финансист»
10	Сидорова Ю.Н. воспитатель	Победитель Международного творческого конкурса «Престиж» , «Дружная семья»
11	Авдониная С. А. учитель- логопед	Победитель 1 место Международного педагогического конкурса в номинации «Мы разные, но мы вместе» Диплом победителя за презентацию опыта работы на федеральном уровне по теме «Сокровища Родного Края».
12	Филипенко Г.П. учитель- логопед	Диплом 1 степени муниципального конкурса игр и пособий «Главы семейной книги»
13	Хитрикова О.М. воспитатель	Победитель 1 место Международного педагогического конкурса в номинации «Мы разные, но мы вместе»
14	Булимова Е.П. воспитатель	Победитель 1 место Международного педагогического конкурса в номинации «Мы разные, но мы вместе»
15	Кузнецова Н.Г. воспитатель	Призер Всероссийского конкурса талантов «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»
16	Акимова А.А. муз.руководитель	Победитель конкурса на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций. Осуществлявших образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии. Диплом финалиста Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2024 года.

Участие педагогического коллектива в развитии системы дошкольного образования

Форма работы (выступление на ГМО, конференции, публикации и т.п.)	Тема	Уровень	Ф.И.О. педагога
Семинар-практикум в формате «интеллект-кафе»	«Современные образовательные технологии поддержки детской познавательной и речевой инициативы»	Муниципальный	Авдониная Светлана Александровна Попельш Наталья Юрьевна. Филипенко Галина Петровна, Оськина Ирина Николаевна, Руепова Светлана Викторовна
Семинар-практикум	«Биоэнергопластика, кинезиологические	Муниципальный	Авдониная Светлана

	упражнения как средство повышения эффективности занятий по развитию речи»		Александровна Филипенко Галина Петровна, Оськина Ирина Николаевна, Руупова Светлана Викторовна
Онлайн-конференция в рамках МО педагогов-психологов,	«Формы, методы и основные этапы психолого-педагогического сопровождения семьи дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации.»	Муниципальное	Ермолаева Ирина Валерьевна
Круглый стол молодого логопеда	Унификация педагогической документации учителей логопедов/дефектологов"	Муниципальный	Филипенко Галина Петровна

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Трудовой стаж в среднем составляет 15-30 лет и средний возраст - 35-55 лет. Основная часть педагогов имеет высшее педагогическое образование (21 человек из 26) и высшую квалификационную категорию (14 человек) и первую квалификационную категорию (7 человек), что свидетельствует о высокопрофессиональном уровне педагогического состава.

Руководитель, заместитель руководителя имеют дополнительное профессиональное образование в направлении «менеджмент». ДОО созданы условия для профессионального образования кадров через повышение уровня образования, обучение в СПО по направлению деятельности ДОО, а также через организацию дополнительного профессионального образования и повышения квалификации педагогов. Специалисты ДОО повышают уровень квалификации по направлению собственной педагогической деятельности.

Педагогический коллектив активно принимает участие в распространении собственного опыта на муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

В перспективе планируется обучить педагогов в рамках курсовой подготовки по вопросам качества образования и создания условий по вопросам организации инклюзивного и коррекционного образования (3 человек), по вопросам деятельности КЦ.

На базе ДОО в 2024 году будет продолжена работа ГМО учителей-логопедов/дефектологов, что обеспечивает возможность педагогам повысить собственный профессиональный уровень и презентовать свой опыт работы на городских методических мероприятиях. Запланирована работа по организации повышения квалификации педагогов 7 человек. Процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию планируется провести 5 человека, на 1 квалификационную категорию - 2 человек.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение ДОО позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-

педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, заикание). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска» и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную адаптацию детей 4-7 лет с общим недоразвитием речи и заиканием, а также сочетанными видами нарушений в условиях групп компенсирующей направленности.

-адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.

Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются парциальные программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный, предусмотренные ОП ДО, АОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №38 г. Орска» в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- самостоятельно разработанная программа по формированию основ краеведения «Оренбуржье – Родина моя» (для детей 4-7 лет). *Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.*

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- самостоятельно разработанная программа по формированию экологических представлений - «Совенок - лучший друг природы» Н.Ю. Попельш. *Данная программа отражает сложившиеся традиции группы.*

Образовательная область «Физическое развитие»:

- самостоятельно разработанная программа по обучению плаванию в условиях крытого бассейна «Расти здоровым, малыш» (для детей 3-7 лет). *Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.*

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №38 г. Орска» разработаны с учетом комплексно-тематического принципа перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2024 году методическая работа была направлена на повышение качества проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация научно-методической работы на учебный год по реализации годового плана позволила пополнить учебно-методическое обеспечение методическими разработками педагогов:

1. пополнена страница «Консультационный центр» на сайте ДОО консультационными материалами специалистов.

2. пополнен банк педагогическими разработками по теме: «Дружба народов», «С чего начинается Родина» (проекты)

3. материалы по обобщению опыта по темам: Тренинг эффективного взаимодействия с родителями воспитанников «Дружно играем, школьные навыки развиваем».

Школы молодого логопеда прошел круглый стол на тему "Унификация педагогической документации учителей логопедов/дефектологов", «Формы, методы и основные этапы

психолого-педагогического сопровождения семьи дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации.», «Биоэнергопластика, кинезиологические упражнения как средство повышения эффективности занятий по развитию речи»

4. создан банк методических материалов: создание РППС для формирования основ безопасности в быту и природе, проект по безопасности «Ребенок дома», «Ребенок и природа» для детей старшего дошкольного возраста, дидактические игры и пособия по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста; методическими рекомендациями по оформлению центров безопасности во всех возрастных группах; Памятками для родителей «Нравственное воспитание дошкольника в семье и детском саду», «Без прошлого нет будущего», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Нетрадиционные формы работы с родителями», методическими рекомендациями "Современные подходы к организации методического кабинета"

5.Оформлены материалы статей для презентации и публикации опыта работы

6. Пополнен банк проектов для детей старшего дошкольного возраста

7.Публикациями педагогов дошкольного учреждения:

№ п/п	Дата публикаций, название издания	Название публикации	Уровень издания	Автор публикации
1	Электронный журнал «Педагогический компас»	Методическую разработку «Дидактическая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников»	Всероссийский	Сидорова Юлия Николаевна
2	https://www.maam.ru/detskij-sad/konkurs-chtecov-nachinaetsja-semja-s-papy-mamy-i-menja.html	методической разработки «Начинается семья с папы, мамы и меня»	Всероссийский	Руепова Светлана Викторовна
3	Сетевое издание Дом знаний	Влияние подвижных игр на двигательную активность дошкольника	Всероссийский	Батманова Наталия Алексеевна
4	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zhivotnye-severa-7441269.html	Конспект занятия "Животные Севера"	Всероссийский	Руепова Светлана Викторовна
5	Сайт РИЦО	Социальное партнёрство с родителями социальными партнерами в процессе формирования нравственного воспитания у дошкольников	Всероссийский	Негода Наталия Павловна
6	Солнечный свет	Проект «С чего начинается Родина»	Международный	Оськина Ирина Николаевна
7	Сайт РИЦО	Рекомендации для родителей «Экспериментируем с детьми дома»	Всероссийский	Арсентьева Любовь Владимировна
8	Сайт педагога	Конспект по познавательному развитию	Всероссийский	Негода Наталия Павловна
9	Сайт РИЦО	Конспект занятия «Овощи и фрукты-полезные продукты»	Всероссийский	Арсентьева Любовь Владимировна,
10	портал «Диплом педагога»	Брейн-ринг для дошкольников и родителей «Моя Родина -Россия»	Всероссийский	Оськина Ирина Николаевна
11	Сайт детского сада	Консультация для родителей «Когда ребенок ябедничает»	Муниципальный	Ермолаева Ирина Валерьевна,

12	маам,	Конспект занятия «Снегири на ветке»	Всероссийский	Лебедева Марина Анатольевна,
13	портал «Диплом педагога»	«Технология ТРИЗ- как поддержка детской инициативы в речевой и познавательной деятельности»	Всероссийский	Оськина Ирина Николаевна

С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности РБП, обеспечения информационного сопровождения в СМИ о ходе внедрения и реализации ФГОС ДО на официальном сайте ДОО <https://ds38-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Педагогический опыт публикуется на персональных страничках педагогов.

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

В ДОО сформирована система методической работы, обеспечивающая методическую и информационную поддержку и сопровождение реализации ОП ДО, АОП ДО с использованием современных образовательных технологий, распространение положительного педагогического опыта. В ДОО организована исследовательская, инновационная деятельность по апробации современных форм дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ; инструментов для оценки условий реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Это обеспечивает создание и обновление учебно-методического обеспечения, в том числе пособиями, методическими рекомендациями и дидактическими разработками, созданными педагогическим коллективом. А также создаёт условия для их распространения на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет дать хорошую оценку качеству учебно-методического обеспечения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ «Детский сад №38 г. Орска» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: МФУ HP, цветной принтер HP, компьютер, ноутбук ASUS (3 шт.), ноутбук Lenovo (2 шт), видеокамера SONY, мобильный экран (2 шт), проектор (2 шт), а также созданы условия для типографии (ламинатор, брошюратор). Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В библиотеке ДОО размещены печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические и периодические издания.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №38 г. Орска» образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» (включает в себя и методические издания по коррекционной работе с детьми ОВЗ), «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Психологическое сопровождение».

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

В 2024 году продолжается обновление библиотечного фонда методическими изданиями.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 94%, книжный фонд библиотеки составляет – 1 5655 экземпляров литературы, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека, каталог электронных образовательных ресурсов.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Библиотечный фонд ДОО включает в себя периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ» (комплект), «Инструктор по физическое воспитание», «Логопед», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Обруч», «Воспитание и обучение детей с проблемами развития», «Школьный психолог», «Методист ДОУ». Издания представлены с 2000 года по настоящее время.

Ежегодно библиотечный фонд ДОО пополняется периодическими изданиями. В 2024 году произведена подписка на сумму 6580 рублей. Периодические издания 4 наименований: логопед, дошкольная педагогика, дошкольное воспитание. Оформлено электронное издание (справочник старшего воспитателя).

На 01.12.2024 года в дошкольном учреждении имеется 5 мобильных автоматизированных места, 8 стационарных автоматизированных мест, обеспечен доступ к сети Интернет (функционирует проводная и беспроводная система Wi-Fi).

Создано развивающее пространство для пред школьной подготовкой в трех помещениях дошкольного учреждения, оснащенных:

- музыкальный зал – интерактивной доской, ноутбук, акустическая система;

- кабинет педагога-психолога – интерактивным столом, стол для рисования песком с подсветкой, ноутбук, проектор, принтер;

- 7 групп компенсирующей направленности оснащены техническими средствами: 6 групп (моноблок с сенсорной панелью) и 1 группа (ноутбук), 2 группы общеобразовательной направленности - компьютеры. Во всех группах имеется световой планшет для рисования песком.

В ДОО работает электронная почта; 12 сетевых точек выхода в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Для взаимодействия с общественностью и обеспечения открытости дошкольного учреждения функционирует сайт дошкольного учреждения, на котором представлена информация о дошкольном учреждении, о его деятельности. <https://ds38-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Создание сайта ДОУ и использование его возможностей предполагает создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств, получения необходимой информации, обеспечения электронного документа оборота, самостоятельное использование формы интернет опроса родителей и педагогов, обеспечения обратной связи между участниками образовательных отношений, диссеминации педагогического опыта, обеспечения открытости, информирования об образовательном процессе, инновационной деятельности дошкольного образования.

Вывод: Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения, обеспечивающее эффективное решение задач дошкольного образования по пяти образовательным областям, и осуществления коррекционной помощи детям с ОВЗ, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе. В перспективе необходимо продолжить пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, в том числе по организации образовательной деятельности для ребенка-инвалида, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом

(картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

1.9. Оценка качества материально-технической обеспечения

Деятельность МДОАУ «Детский сад № 38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска» осуществляется в соответствии с требованиями, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и правилами пожарной безопасности. В ДОО своевременно заключаются договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинсекция) – на проведение лабораторных исследований с филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Орске».

В ДОО имеется медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием.

С целью обеспечения противопожарного режима в ДОО проведена оценка соответствия установленным требованиям пожарной безопасности здания (ООО «Алгоритм»), согласно которой требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается обеспеченным, в соответствии п.4ППБ 01-03 и условия соответствия ст. 6 ФЗ-123 выполняются (заключение №34 от 05 августа 2016 г.). МДОАУ «Детский сад №38 г. Орска» оборудовано системой пожарной сигнализации («ВЭРС – ПК 16»), обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации ООО «Спец Безопасность».

Установлена «Гранит – 16/24»; автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Служба мониторинга Оренбуржья».)

В организации установлена ПАК «Стрелец – Мониторинг», система оповещения людей при пожаре и управления эвакуацией людей 3-го типа (сигнал света - звукового оповещения о наличии задымления, прямая связь извещения о пожаре, речевая (передача специальных текстов). Пожарная сигнализация исправная.

Ежегодно проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Согласно техническому отчету, ООО «Компания Авалон» проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования (48 000 в год), состояние изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам НД.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ на случай пожара, угрозы террористического акта.

Ежегодно проводится испытание водопроводной сети на водоотдачу ООО «Спец Безопасность», техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов.

С целью бесперебойного функционирования ДОО в 2024 году проведен ремонт: замена окон 2 группа и 4 группа (90 000), косметический ремонт центрального коридора; проведены гидравлические испытания системы отопления (42 000 руб).

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский блок включает в себя: прививочный кабинет, изолятор, кабинет медсестры. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционный стол, рецеркулятор, водонагреватель, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, аптечка анти – СПИД, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнеры разные по объему. В 2024 году приобретена аптечка первой помощи (3 000 руб.).

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает ГАУЗ «ГБ № 5» г. Орска в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-000728 от 14 мая 2012г., регистрационный номер 0003735. Проводится ежегодная диспансеризация детей в возрасте с 5-7 лет с осмотром их врачами – специалистами детской поликлиники, филиал ГАУЗ Горбольница № 5 г. Орска: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом. В ДОО проводится иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

Отдельные категории граждан получают социальные льготы по родительской плате. Родители 99 детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (алалия, дизартрия, ринолалия, общее недоразвитие речи 1 и 2 уровня, заикание).

Льгота в размере 50 процентов установленной родительской платы (для родителей, имеющих трех или более несовершеннолетних детей) установлена для 13 воспитанников ДОО.

Все родители (законные представители) получают компенсационные выплаты части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО. Объем расходов на создание условий для реализации образовательной программы составляет (по данным 2024г.):

№ п/п	Показатели	За счет бюджета	Вне бюджета
1	создание развивающей предметно-пространственной среды	0	120 710
2	повышение квалификации педагогов - человек	0	15 000
3	программно-методическое и дидактическое оснащение	0	50 000
4	Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ	300 000	0

В дошкольном учреждении созданы достаточные условия для реализации услуги присмотр и уход, и реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году для создания безопасных и комфортных условий пребывания ребенка в ДОО приобретена мебель в групповые помещения, детские кровати, кухонная мебель на общую сумму 202 400 рублей. Произведена замена мягкого инвентаря на сумму 74 000 рублей. На пищеблок приобретены баки для приготовления пищи на сумму 25 910 рублей. На бюджетные средства произвели замену детских кроватей на сумму 134 850 рублей.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- функционирует физкультурный зал и бассейн с современным оборудованием и тренажерами;
- функционирует музыкальный зал;
- оборудован медицинский блок;
- созданы двигательные центры в каждой возрастной группе;

Для организации двигательной активности детей, решения задач физкультурно-оздоровительной работы в ДОО оснащен и функционирует спортивный зал, бассейн. Спортивный зал оснащен достаточным спортивным оборудованием, детскими тренажерами, позволяющим решать задачи физического развития и оздоровления дошкольников. В бассейне имеется необходимое оборудование для обучения детей плаванию и безопасному поведению на воде, организации закаливающих водных процедур под руководством инструктора по физической культуре. Спортивный участок на территории детского сада имеет яму для прыжков в длину, гимнастическое бревно, стойки для баскетбольной корзины и волейбольной сетки, игровой комплекс «Лестница» для лазанья. Имеется площадка для спортивных игр, беговая дорожка согласно требованиям, замена песка в рамках социального партнерства. Установлен спортивный модуль. В каждой группе имеется центр «Движения», в котором размещено оборудование для организации самостоятельной двигательной активности (оборудование для организации подвижных игр, спортивных игр), оздоровления (схемы, тактильные дорожки, оборудование для развития дыхания, зрительно моторных координаций, организации самомассажа).

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений,

соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО.

По результатам самообследования было выявлено необходимость продолжить доукомплектования спортивным оборудованием и малыми игровыми формами спортивного участка и групповых участков для прогулки детей в 2025 году.

Дошкольное образовательное учреждение для организации отдыха, досуга используются спортивный зал; музыкальный зал; кабинет психолога. В спортивном зале для организации спортивных мероприятий, досугов, музыкально-спортивных развлечений имеются детские тренажеры, мягкие модули («Островок», «Лабиринт»), стойки игровые универсальные, детский спортивный комплекс, массажные мячи (большие, малые – для рук), индивидуальные маты, зрительные ориентиры, тактильные дорожки и т.д. В музыкальном зале для организации театрально-музыкальных представлений, праздников, развлечений, досугов, работы вокальной группы имеется набор детских музыкальных инструментов, набор масок и костюмов для театрализованных представлений, электронное пианино, музыкальный центр, интерактивная доска, имеется доступ к сети интернет. Кабинет педагога-психолога для организации коррекционной работы, эмоциональной разгрузки оснащен: учебный центр SMARTTABLE, ноутбук, музыкальный центр, пучковый луч, пузырьковая панель, световая лестница, дидактические игры на развитие психических процессов (набор пирамидок, вкладышей, «Волшебные яйца», «Геометрический конструктор», балансировочная доска Бильгоу и т.п.), развитие мелкой моторик (дидактические куклы, шнуровки), оборудование для организации песочной терапии, набор кукол (театрализованных) для организации сказкотерапии, расходные материалы для организации арттерапии, сухой бассейн.

Для логопедического пункта выделен специальный кабинет, отвечающий санитарно – гигиеническим требованиям. Логопедический кабинет обеспечен специальным оборудованием: логопедические зонды. Наглядный материал, используемый при обследовании детей. Настольные игры, игрушки, конструкторы, балансиры. Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением). Стулья, столы по количеству детей. Компьютер, проектор. Магнитофон. Наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка. Методическая литература.

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:

Наименование	Наличие	Примечание
Наличие ТСО в образовательном учреждении		
Магнитофон	Имеется 12 шт.	В спорт зале, кабинете психолога и группах
DVD-проигрыватель	Имеется 1 шт.	В группе
Видеомагнитофон «LG»	Имеется 1 шт.	В муз.зале
Музыкальный центр	Имеется 1шт.	В муз.зале
Компьютер	Имеется 4 шт.	В кабинете ст. воспитателя и делопроизводителя, зам зав по АХЧ, гр. 6,
Моноблок с сенсорной панелью	Имеется 6 шт.	Группа № 9,5,7,1,8, 11.
Ноутбук	Имеется 8 шт.	Кабинет ст. воспит., педагог-психолог, зам зав по АХЧ, зав д/с, муз зал, гр 8
Интерактивная доска, ПО SMARTNOTEBOOK	Имеется 1 шт.	В муз. зале
Учебный центр SMARTTABLE	Имеется 1шт.	Кабинет педагога-психолога
Электронное пианино	Имеется 1шт.	Муз. зал
Проектор	Имеется 2 шт.	
Мобильный экран	Имеется 2 шт.	
МФУ (сканер, копир, принтер)	Имеется 4 шт.	Черно-белый
Принтер цветной EPSON	Имеется 2 шт	Группа 7., группа 9
Принтер цветной Hp	Имеется 1шт.	Группа 11,8
Принтер	Имеется 5 шт.	Черно-белый
Принтер лазерный HP	Имеется 1шт	Кабинет старшего воспитателя
Видеокамера SONY	Имеется 1шт.	
Ламинатор	имеется 3 шт.	В кабинете старшего воспитателя, группа 9,8
Переплетная машинка	имеется 1 шт	в кабинете старшего воспитателя
Световой планшет	имеется 9 шт.	в группах для детей с ТНР, комбинированных

В музыкальном зале созданы условия для организации дистанционного обучения, имеется оборудование: профессиональный LCD дисплей, усилитель-распределитель сигнала, кодек с управляемой камерой, система озвучания.

Для обеспечения безопасности, достаточности и насыщенности РППС пополнена развивающими материалами, игровым, демонстрационным оборудованием на сумму 120 710 рублей.

В дальнейшем необходимо отметить потребность в дополнительном оснащении ДОО:

- оснащение игровых прогулочных участков
- пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (познавательно-дидактическими материалами, материалами для познавательно-исследовательской деятельности, игровыми маркерами, материалами для конструирования)

Выводы. В ДОО обеспечиваются безопасные условия пребывания детей. Соблюдаются требования санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают реализацию детских видов деятельности. ДОО оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска. Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Создание условий для реализации образовательной программы (создание развивающей среды, повышение квалификации педагогов, программно-методическое и дидактическое оснащение) осуществляется за счет бюджетных средств, целевых субсидий, средств благотворительного фонда. Отчет о выполнении финансово-хозяйственной деятельности опубликован на сайте busgov.ru и на официальном сайте ДОО. Выделенные средства расходуются строго по целевому назначению. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО на 90%, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности со взрослым и сверстниками, содействует развитию игровой деятельности; использованию технических средств в процессе развития детей старшего дошкольного возраста; позволяет обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ОП ДОО.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска» проводится ВСОКО в целях получения и распространения достоверной информации о состоянии и соответствии условий реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, требованиям, обозначенным во ФГОС, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень для формирования основы принятия управленческих решений администрацией Учреждения для дальнейшего развития ОО. Как показало самообследование, в 2024 году объектами оценки ВСОКО:

- качество результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий.

ВСОКО реализуется через различные виды административного контроля и включает оценку родителями качества предоставляемых образовательных услуг, которая осуществляется один раз в квартал. В МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска» используются эффективные различные виды мониторинга в целях осуществления ВСОКО:

управленческий, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей. Руководителем комиссии по ВСОКО выступает заведующий МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска». В состав комиссии по осуществлению ВСОКО входят: старший воспитатель, представитель родительского комитета,

заведующий хозяйством, воспитатели, родители воспитанников.

ВСОКО в МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска» начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и направлена на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- Образовательные условия: выполнения учебных планов и программ, качество воспитательно - образовательного процесса, включая процесс коррекций нарушений физического и психического развития воспитанников;
- качество индивидуальной работы с обучающимися.
- Качество реализации воспитательной работы.
- Кадры: аттестация педагогов, повышение квалификации.
- Административно-хозяйственная деятельность,
- Психолого-педагогические условия, работа консультативного пункта.
- Материально-технические условия.
- Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.
- Организация питания.
- Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами.

Источниками ВСОКО выступают:

- информационные справки, отчеты педагогов;
- данные, свидетельствующие о профессиональной активности педагогов и уровне их квалификации;
- результаты педагогических и психолого - педагогических мониторингов;
- социологических опросов;
- результаты просмотра и анализа образовательной и воспитательной работы с детьми;
- посещение индивидуальных коррекционных занятий с воспитанниками, собеседование с родителями, данные результатов анкетирования и опросов;
- статистические данные по заболеваемости и скрининге состояния здоровья воспитанников и другие источники информации.

В течение 2024 года внутреннему контролю качества подвергались: эффективность административно-хозяйственной и финансовой деятельности;

- соблюдение условий для охраны жизни и здоровья детей;
- подготовка педагогов к занятию; уровень развития детей и организации педагогического процесса;
- профессиональная компетентность педагогов; организация питания воспитанников;
- санитарное состояние ДОО;
- соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима;
- создание условий для производственной деятельности сотрудников; ведение педагогической документации.

В рамках тематического контроля рассматривали следующие вопросы: материалы и оснащение патриотического центра, проведение родительских собраний, планирование воспитательно – образовательной работы с детьми, соблюдение режима прогулки, подготовка педагога к занятию, оформление и обновление информации для родителей. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, дней профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках и другое. Результаты контроля обсуждались на совещании при заведующем, педагогических советах, Совете Учреждения.

С целью изучения удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 193 человек (86% от общего числа воспитанников).

Анализ результатов анкетирования родителей позволяет сформулировать вывод об оценке деятельности образовательной организации на хорошем уровне. По мнению,

большинства опрошенных родителей, в детском саду видны обновления материально-технической базы, родителями отмечается высокая заинтересованность педагогического коллектива в данном процессе, использование конкурсов профессионального мастерства для привлечения средств для обновления материальной базы. Однако, по-прежнему, родители отмечают потребность в обновлении участков, спортивного участка детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка. Данная оценка совпадает с мнением коллектива образовательного учреждения.

Высоко оценивают родители квалифицированность педагогических кадров (94,5%), 90% опрошенных отмечают, что педагоги создают оптимальные и комфортные условия для развития и пребывания ребенка в ДОУ, при этом согласуют свои педагогические действия, цели и задачи между собой (94,7%). По мнению родителей, педагогами предоставляется полная информация о жизнедеятельности ребенка в ДОУ (86%) и оказывается квалифицированная консультативная помощь специалистами (91,0%). Родители высказывают убежденность в том, что в успехах в развитии ребенка есть заслуга педагогов ДОУ (93,6%), все мероприятия, организуемые в ДОУ интересны, полезны для развития ребенка (84,4%).

Анализ сравнительных результатов анкетирования родителей показал наличие стабильной положительной оценки деятельности образовательного учреждения.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность Учреждения. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется управленческий, педагогический и психолого - педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения

МДОАУ «Детский сад №38 «Солнышко» комбинированного вида г. Орска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек/ 94,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	94 человек/ 42%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	94 человек/ 42%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	94 человек/ 42%
1.5.3	По присмотру и уходу	94 человек/ 42%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/11,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/11,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	14 человек/53,8%
1.8.2	Первая	7 человек/34,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 11,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/4,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/222 = 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	953,4 кв. м общая площадь 3,78 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска» было выявлено.

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 224 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 22 человека в возрасте до 3 лет в режиме полного дня (8-12 часов пребывания), 224 человека от 1,5 до 7 лет получают образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (10 и 12 часов пребывания).

Всего в ДОО функционирует 7 групп компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи: ОНР, заикание).

В дошкольном образовательном учреждении образовательную услугу, услугу по присмотру и уходу, услугу по оказанию квалифицированной коррекционной помощи получают 94 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения) в группах компенсирующей, комбинированной направленности.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 12 дней.

ДОО для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила 26 человек.

Из них: 88% имеют высшее педагогическое образование, в том числе по профилю деятельности образовательной организации. 11,5% педагогов имеют среднее специальное образование.

88% из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию аттестованы на высшую квалификационную категорию, 34% на первую квалификационную категорию. 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, идет подготовка к процедуре аттестации на первую квалификационную категорию.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45 лет). Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет, остался на прежнем уровне (1 человек -2023 году). Увеличился показатель количества работников, имеющих стаж свыше 30 лет на 1 человека (8 человек в 2023 году,).

Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников и организуется систематически в соответствии с графиком. Основными формами повышения квалификации в 2024 году явились курсы повышения квалификации очной, дистанционной формы повышения квалификации на базе ДПО и ВПО. 100% из числа педагогических работников прошли курсы в направлении реализации ФГОС ДО, реализации инклюзивного образования, реализации образовательной программы. Планируется организация курсов повышения квалификации по организации работы с детьми до 3 лет.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации составило в соотношении 26 педагогов/224 ребенка=1 педагог/10 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, имеются 12 прогулочных площадок, спортивная площадка.

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 953,4 кв.м общая площадь, что в расчете одного воспитанника составляет 3, 78 кв.м. Все помещения своевременно пополняются развивающим, игровым материалом, интерактивными средствами обучения, что обеспечивает реализацию образовательной программы ДО, адаптированной образовательной программы ДО. В дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДОО в соответствии с ФГОС ДО, требований СанПиН (оснащение участков игровым оборудованием), продолжать оснащение игровым

оборудованием, развивающими материалами для организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе детей с ОВЗ, с целью предшкольной подготовки и повышения качества образования.

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 38 г. Орска»



Н.Г. Новосельцева.